

**PLAN DE EDUCACIÓN SEXUAL, AFECTIVIDAD E IDENTIDAD DE
GÉNERO
COLEGIO DE JÓVENES Y ADULTOS PABLO NERUDA, TALCA**

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es una dimensión esencial de los seres humanos la cual resulta de la interacción de múltiples factores como biológicos, psicológicos, culturales, éticos y religiosos. Esta nos acompaña durante toda nuestra vida a través de nuestro pensar, actuar y sentir.

En el año 2010, se promulgó en Chile la ley N° 20.418 que “ *fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad*”¹ y en su artículo 1 da indicaciones a todos los establecimientos reconocidos por el Estado para implementar un programa de educación sexual que aborde la formación en sexualidad responsable y vida afectiva asegurando un proceso de enseñanza aprendizaje que permita al estudiante desarrollarse de manera integral. Bajo esta misma línea, en el año 2015 se promulga la Ley de Inclusión Escolar, la cual asegura el acceso a la educación sin discriminar, respetando la diversidad de cada integrante de la comunidad educativa y promoviendo la participación de todos los estudiantes. Posteriormente se promulga la Ley N° 21.430 sobre Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, la cual refuerza el deber de los establecimientos de garantizar el derecho a una educación sexual integral, resguardando el desarrollo físico, mental y emocional de los estudiantes y la Ley N° 21.675, que reconoce el derecho de una educación no sexista y libre de violencia.

Considerando las disposiciones legales vigentes antes mencionadas y basándonos en el contexto educativo de nuestro establecimiento, y en los sellos institucionales, los cuales enfatizan en la sana convivencia y en la riqueza de la diversidad, es que este programa quiere dar un enfoque transversal y multidisciplinario a temáticas que se enfoquen en sexualidad responsable, en la importancia de la afectividad para un sano desarrollo sexual, identidad de género, el respeto por la diversidad, la no discriminación de toda índole, el respeto mutuo y por nuestros pares y el autocuidado físico y mental.

OBJETIVO GENERAL

Generar instancias de formación en educación sexual, afectividad y género dentro de un contexto educativo, enfocada en la valoración por la diversidad, la inclusión, el respeto mutuo y a nuestros pares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diferenciar entre sexo, sexualidad y género y afectividad.

- Identificar aspectos fundamentales sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva comprendiendo su importancia para el autocuidado y la toma de decisiones informadas.
- Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género promoviendo la no discriminación y el buen trato
- Generar un espacio de diálogo y reflexión entre estudiantes respecto a situaciones de riesgos que se les pudiesen afectar en su vida íntima y emocional
- Establecer información objetiva sobre métodos de regulación de la fertilidad y prevención de ITS y VIH.
- Generar acciones de respeto y convivencia que garanticen ambientes seguros, inclusivos, libres de violencia entre los integrantes de nuestro establecimiento.
- Promover la reflexión crítica en torno a género, roles y estereotipo.

TEMÁTICAS A TRABAJAR

<p>I NIVEL</p>	<p>Tema: Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. Contenidos Sugeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferencias entre sexo, sexualidad y género. - Pubertad y adolescencia. - Órganos sexuales y maduración. - Reproducción humana. - Regulación hormonal y hormonas sexuales. <p>Tema: Género, sexualidad adolescente y orientación sexual. Contenidos sugeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de género. - Prejuicios y discriminación basados en género. - Orientación sexual y su significado. - Estereotipos de género que se dan en la sociedad. 	<p>Tema: Crecimiento personal Contenidos sugeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoconocimiento, desarrollo emocional y afectivo. - Construcción, valoración e integración de la autoimagen y autoestima. - Valoración y aceptación de la diversidad. - Rutinas de higiene.
<p>II NIVEL</p>	<p>Tema: Salud sexual, tecnología preventiva y reproductiva. Contenidos sugeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de control de natalidad. - Prevención del embarazo. <p>Tema: Conductas de riesgo Contenidos sugeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ITS. - VIH-SIDA y Ley 19.779. - Violencia Escolar. - Ciberacoso. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Abuso sexual. - Discriminación y ley 20.609. - Embarazo adolescente y aborto. 	
--	---	--

ACCIONES FORMATIVAS

TEMA	NIVEL	FECHA	RESPONSABLE	ACCIÓN	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Día contra la discriminación sexual	I y II nivel	I SEMESTRE	Departamento de Ciencias	Creación de un afiche orientado en promover el respeto y la igualdad de derechos hacia la diversidad sexual y de género. Se reflexiona en las clases de ciencias.	Registro fotográfico. Afiche/Infografía
Día Mundial contra la lucha del VIH-SIDA	I nivel II nivel	I SEMESTRE II SEMESTRE	Departamento de Lenguaje Departamento de Ciencias	I niveles: Actividad desarrollada por el equipo de Lenguaje que tiene como finalidad crear conciencia en la prevención y detección temprana del virus. II niveles: La temática de VIH-SIDA es abordada en la asignatura de Ciencias Naturales en la unidad de Inmunidad	Registro fotográfico Registro en el libro de clases.
Género, sexualidad adolescente y orientación sexual	I nivel	I SEMESTRE	Formación instrumental: Convivencia social	Desarrollo de temática en la asignatura de convivencia social, específicamente en la unidad de relaciones interpersonales, a través de talleres, conversatorios y reflexiones del tema.	Registro en el libro de clases
Crecimiento personal	I y II nivel	I SEMESTRE Y II SEMESTRE	Departamento psicosocial Profesores jefes	Se realizan en Consejo de Curso a lo menos dos actividades anuales enfocadas en el desarrollo socioemocional de los estudiantes.	Registro en el libro de clases.

Autocuidado y Violencia de género	I y II nivel	I SEMESTRE	Departamento Psicosocial	Se realiza conversatorio y actividad en Consejo de Curso enfocada en la prevención de la violencia de género (semáforo del consentimiento)	Registro fotográfico y en el libro de clases
Educación sexual	I y II nivel	I SEMESTRE	Departamento Psicosocial	Capsulas educativas sobre autocuidado, salud sexual y afectividad a padres y apoderados.	Registro fotográfico.
Conductas de riesgos: ITS	II nivel	I SEMESTRE	Departamento de Ingles.	Actividades orientadas a educar sobre ITS y métodos para prevenirlos.	Registro en el libro de clases.
Conductas de riesgos Crecimiento personal	I y II nivel	I Y II SEMESTRE	Departamento de Lenguaje	Se trabajan temas como, discriminación y prejuicios, autoestima, aceptación de la diversidad, en la unidad de argumentación.	Registro en el libro de clases.
Conductas de riesgo	II nivel	II SEMESTRE	Departamento de Matemática	Análisis de datos y estadística en tema como sesgo de género.	Registro en el libro de clases
Anatomía, fisiología sexual y reproductiva	I nivel	I SEMESTRE o II SEMESTRE (según planificación)	Departamento de Ciencias	Se trabajan contenidos de sexualidad en el subsector de biología a través de información científica veraz.	Registro en el libro de clases.
Día Mundial de la salud sexual	I y II nivel	II SEMESTRE	Entidad externa	Charla educativa que oriente a los estudiantes en anticonceptivos y prevención del embarazo.	Registro audiovisual. Registro fotográfico.
Sexualidad, afectividad y género			Coordinación académica.	Taller realizado a profesores con el objetivo de orientar y entregar información sobre educación sexual, afectividad y/o género.	Registro audiovisual. Registro fotográfico.

¹. Extraído de la pagina web de la biblioteca del Congreso Nacional de Chile/
<https://www.bcn.cl/>